

令和7年度 看護教員養成研修 教育課程

区分	教育内容	授業科目	単位	時間数	目 標
基礎分野	看護教育の基盤	青年心理学	1	15	青年心理の特徴について学ぶ。
		人間関係論	1	15	人間関係のスキルとその基礎となる考え方を体系的に理解する。
		倫理学	1	15	医療倫理・看護倫理を学び医療者・教育者としての倫理観を深める。
		教育原理 ◎	1	30	教育の本質の基本的知識、概念及び必要な理論を学ぶ。
		教育方法 ◎	1	30	教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。
		教育心理学◎	1	15	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本知識及び必要な理論を学ぶ。
		教育評価 ◎	1	15	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。
		情報通信技術◎※	1	15	情報リテラシー向上のため、情報社会に対応する基礎的知識および看護師等養成所の組織運営に係る情報通信技術を学ぶ。
専門分野	看護論	看護論	1	15	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする。
		看護論演習	1	30	看護実践を振り返り、看護を言語化し自己の看護観を深め、教授活動に反映する手法を学ぶ。
	看護教育論	看護教育・制度論	2	30	看護教育制度の変遷と現在の教育制度を理解し、これからの看護教育のあり方について考える。
	看護教育課程	看護教育課程論	1	15	看護教育課程編成の基本的考え方を学び、看護学全体の構造を理解し、看護教育課程編成の実際を学ぶ。
		看護教育課程(各看護学)	2	30	看護教育課程における各看護学の位置づけ・構造を理解する。
		看護教育課程演習	2	60	看護教育課程編成のプロセスを学び、看護教育のあり方を理解する。
	看護教育方法	看護教育方法論(講義・演習)	3	45	指導案作成について学び、これを活用して講義、演習における展開方法を学ぶ。
		臨地実習指導方法	2	30	臨地実習指導の基本および実習指導計画・指導案の立案方法を学ぶ。
		研究と教育	1	15	看護教育における研究の意義を理解し、教育活動への活用、指導方法を学ぶ。
		看護教育方法演習	3	90	指導案を作成し、模擬講義を実施・評価・修正することで、看護教育方法を身につける。
		臨地実習指導方法演習	1	30	臨地実習の指導計画、指導案を作成し、臨地実習指導方法を理解する。
	看護教育演習	専門領域別看護論演習	2	60	各専門領域別看護学の専門性を理解し、教育上の課題に対する教育内容、教育方法を検討する。(選択制)
	看護教育評価	看護教育評価論	2	30	看護教育における評価の考え方・方法を学ぶ。
		看護教育評価演習	1	30	逆引き設計の考え方に基づき、看護教育におけるパフォーマンス評価の意義と活用方法を理解する。
	看護学校組織運営	看護学校組織運営論	1	15	看護師等養成所の組織運営の特性と管理のあり方を学ぶ。
看護教育実習	看護教育実習	2	90	看護教育の理論と技術を実際に適用し、教員としての基本姿勢や教育方法等を学ぶ。	
合 計			35	765	

※eラーニング活用科目

◎大学等での単位取得者の科目履修免除対象科目